

# Pincer Grasp

## Learning Experiences



**Drop It In**  
18-24 months



**Bubble Wrap Pop**  
18-36 months



**Eyedropper Art**  
24-36 months



**Clothespin Pick Up**  
24-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, squeezing, pinching, spreading, spooning, pouring, buttoning, snapping, and cutting. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination.

Between 9-12 months, children develop a pincer grasp. This is the ability to pick up smaller objects between the thumb and index finger. This grasp is also used to hold small tools, such as tweezers, an eyedropper, and a paintbrush. Toddlers use the pincer grasp to pick up toys, their toothbrush, and clothes as they help to dress themselves. This grasp will play an important role when children learn to hold a pencil for writing.

Some children do not develop this grasp on their own. They use their entire hand to rake things to the position they want and then try to pick them up by squeezing the objects into the palm of their hand. If a toddler is not using a pincer grasp, offer activities that will encourage him to use his thumb and index finger. If a toddler is using a pincer grasp, continue to offer activities to strengthen these muscles.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Healthy Finger Foods" with parents.

## Families First

Be sure parents feel confident to repeat the learning experiences after you leave. This is just as important as modeling them during the visit.



# El agarre de pinza

## Experiencias que enseñan



**Déjalo caer**  
De 18 a 24 meses



**Reventar burbujas**  
De 18 a 36 meses



**Arte con un gotero**  
De 24 a 36 meses



**Recoger con ganchos de ropa**  
De 24 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Entre las destrezas de motor fino están golpear, apretar, pellizcar, untar, usar una cuchara, verter, abotonar, chasquear los dedos y cortar. Las destrezas de motor fino necesitan usualmente coordinarse con los ojos. Cuando los músculos pequeños trabajan junto con lo que los niños ven, les es posible recoger, agarrar y manipular objetos de una mejor manera. Esto se llama coordinación de mano y ojo.

Entre los 9 y los 12 meses los niños desarrollan lo que se conoce como agarre de pinza. Esta es la destreza de recoger objetos pequeños entre el dedo pulgar y el dedo índice. Esta forma de agarrar también se usa para sujetar herramientas pequeñas como pinzas, goteros y pinceles. Los niños de esta edad usan el agarre de pinza para recoger juguetes, el cepillo de dientes y la ropa cuando ayudan a que los vistan. Esta forma de agarrar tendrá un papel importante cuando los niños aprendan a sujetar el lápiz para escribir.

Algunos niños no desarrollan por sí mismos esta forma de sujetar algo. Ellos usan toda la mano para arrastrar las cosas hasta la posición que quieren y luego tratan de recogerlas apretándolas contra la palma de la mano. Si un niño de esta edad todavía no usa el agarre de pinza, ofrézcale actividades que lo animen a usar el pulgar y el índice. Si un niño ya usa el agarre de pinza, ofrézcale de todas maneras actividades para reforzar esos músculos.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Alimentos saludables para comer con los dedos".

## La familia es lo primero

Asegúrese de que los padres se sientan seguros de sí mismos para repetir las **experiencias que enseñan** cuando usted se haya ido. Esto es tan importante como modelarlas durante la visita.



# Drop It In

## Did You Know?

Little ones can have lots of fun exercising the muscles in their fingers and hands by picking things up and dropping them into a slot. This task also gives toddlers practice coordinating their hands and eyes.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**ATL-3.** Maintains focus and attention.

Give your child some coins to drop into the slot of a piggy bank. This will require your little one to focus and use small muscles in the fingers. If you don't have a piggy bank, cut a 1-inch slit in the lid of an empty margarine tub to create a drop slot for the coins. You can also use the slot in an empty tissue box for your little one to drop unwanted junk mail inside.

**Safety Note:** Always supervise little ones when they are handling small objects to be sure they do not put them in their mouth.



# Déjalo caer

## ¿Lo sabía?

Los pequeños se divierten mucho y ejercitan los músculos de dedos y manos cuando recogen cosas y las dejan caer en una ranura. Esta tarea también los hace practicar la coordinación de mano y ojo.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**ATL-3.** Mantiene la concentración y la atención.

Entregue a su hijo algunas monedas para que las deje caer en la ranura de una alcancía. Para hacer esto su niño necesitará concentrarse y usar los músculos pequeños de los dedos. Si no tienen una alcancía, corte una ranura de 1 pulgada en la tapa de un envase vacío de margarina para dejar caer las monedas. También puede usar la ranura grande que tienen las cajas de pañuelos de papel para que su pequeño deje caer por ella los sobres de avisos que vienen en el correo.

**Nota de seguridad:** Supervise siempre a los pequeños cuando estén manipulando objetos pequeños para cerciorarse de que no se los lleven a la boca.



# Bubble Wrap Pop

## Did You Know?

If your toddler is not yet able to use his thumb and index finger together, encourage activities that strengthen these fingers individually. Play dough provides opportunities to use these fingers individually as well as to strengthen the pincer grasp with a soft, pliable material.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

Encourage your toddler to pop the bubbles in large bubble wrap by pinching together his thumb and index finger. If he is not ready to pop the bubbles using these two fingers together, place the bubble wrap on a hard surface, such as the floor or a table. Invite your child to pop the bubbles by pressing down with his index finger or thumb separately.



# Reventar burbujas

## ¿Lo sabía?

Si su hijo no puede todavía juntar el pulgar y el índice, animelo a hacer actividades que fortalezcan estos dedos individualmente. La plastilina da oportunidades para usar estos dedos individualmente así como para fortalecer el agarre de pinza con un material suave y flexible.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Anime a su pequeño a reventar las burbujas de la envoltura de plástico que viene con burbujas grandes, pellizcándolas con el dedo pulgar y el índice. Si no está listo para reventar las burbujas juntando los dos dedos, ponga la envoltura de burbujas sobre una superficie dura, como el piso o una mesa. Invite a su hijo a reventar las burbujas presionándolas con el índice o el pulgar por separado.



# Eyedropper Art

## Did You Know?

Two-year-olds can squeeze an eyedropper with a little practice. An eyedropper is the perfect tool for working the index finger and the thumb together. This is called the pincer grasp.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**PMP-8.** Adjusts reach and grasp to use tools.

Fill three small containers with water. Add a few drops of food coloring (red, yellow, blue) to each container. Show your child how to pick up the colored water by squeezing the top of a large eyedropper and releasing it onto a coffee filter or paper towel. Repeat with different colors. Your little artist will end up with a nice collage of colors.



# Arte con un gotero

## ¿Lo sabía?

Con un poco de práctica, los niños de dos años podrán apretar un gotero. Un gotero es una herramienta perfecta para apretar algo entre el índice y el pulgar. A esto se le llama agarre de pinza.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**PMP-8.** Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Llene tres recipientes pequeños con agua. Añada unas cuantas gotas de colorante vegetal (rojo, amarillo, azul) en cada recipiente. Muestre a su hijo cómo recoger agua coloreada apretando la parte superior de un gotero grande y soltándola sobre un filtro para café o una toalla de papel. Repitan con los diferentes colores. Su pequeño artista terminará con un lindo *collage* de colores.



# Clothespin Pick Up

## Did You Know?

Spring-loaded clothespins are great tools for children to use to pick up small objects. They also help develop the muscles of the thumb and index finger.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**PMP-8.** Adjusts reach and grasp to use tools.

Clip spring-loaded clothespins around the top of a cardboard box or the edges of a paper plate. Invite your toddler to pinch each clothespin open to remove it and then pinch it back in place. Be sure your toddler is using the pads of the thumb and index finger to open the clothespins. When your child becomes skilled at pinching the clothespins, challenge her to use a clothespin to pinch and transfer cotton balls from one bowl to another.



# Recoger con ganchos de ropa

## ¿Lo sabía?

Los ganchos de ropa con resorte son muy buenas herramientas para que los niños recojan objetos pequeños. También ayudan a desarrollar los músculos de los dedos índice y pulgar.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo

**PMP-8.** Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Sujete unos ganchos de ropa con resorte por todo el borde de una caja de cartón o de un plato de papel. Invite a su hijo a apretar el gancho para abrirlo y sacarlo y luego a apretarlo otra vez para devolverlo a su sitio. Asegúrese de que su hijo use la yema del pulgar y el índice para apretar los ganchos y abrirlos. Cuando su hijo haya dominado la destreza de apretar los ganchos, desafíelo a usar un gancho para agarrar y transferir bolas de algodón de un tazón a otro.



## Love & Learn

# Healthy Finger Foods



There are many healthy finger foods your child can eat by picking them up with a pincer grasp (thumb and index finger). The reward is a delicious treat!

- peaches
- apples
- raisins
- bananas
- berries
- baked chicken nuggets
- o-shaped oat cereal
- peas
- diced carrots
- green beans



Try using the small treats to create a face on a piece of toast or on a paper plate. Invite your child to pick up the treats one by one to eat them!

## Alimentos saludables para comer con los dedos



Hay muchos alimentos saludables para comer con los dedos que su hijo puede disfrutar recogiendo con el agarre de pinza (dedos pulgar e índice). ¡La recompensa será un bocadito delicioso!

- peras
- manzanas
- pasas
- plátanos
- bayas
- trocitos de pollo horneados
- cereales circulares de avena
- chícharos
- cuadraditos de zanahoria
- ejotes o vainitas



Trate de usar trocitos de frutas para hacer una cara sobre un pan tostado o sobre un plato de papel. ¡Invite a su hijo a recoger y comerse los trocitos uno por uno!